



Le mythe du développement scolaire

Les enseignants sont rarement impliqués dans l'élaboration des concepts de l'école pour la formation continue interne des enseignants ou le développement scolaire. Ils ne pensent pas non plus que des activités correspondantes pourraient avoir un impact sur leur situation professionnelle. Ce résultat d'une étude effectuée dans six écoles professionnelles zurichoises est en contradiction absolue avec la rhétorique de la politique de la formation. Une meilleure formation des enseignants dans le domaine du développement de la qualité scolaire et la mise en place d'un service de consultation neutre constituent des revendications importantes.

[Texte complet en allemand](#)

URL source: <https://www.sgab-srfp.ch/fr/newsletter/le-mythe-du-developpement-scolaire>